



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE STATALE
“G. CIGNA – G. BARUFFI - F. GARELLI”**

Via di Curazza, 15 · 12084 MONDOVÍ · tel. 0174/42601 · fax 0174/551401

**PROPOSTE PER I CONTENUTI DELL’INSEGNAMENTO TRASVERSALE
DELL’EDUCAZIONE CIVICA A.S.2023/2024**

PLESSO: G. Cigna
CLASSE: IV ABA
Coordinatore di Educazione Civica: Prof.ssa Drago Daniela

Il percorso di **Educazione Civica** è realizzato attraverso unità di apprendimento interdisciplinari trasversali condivise da più docenti, con l’obiettivo di sviluppare in tutti gli studenti competenze e comportamenti di “cittadinanza attiva”, ispirati ai valori della legalità, della giustizia sociale e della solidarietà.

I docenti adopereranno una metodologia varia e stimolante alternando la lezione frontale al problem solving, ai lavori di gruppo con produzioni multimediali, discussioni guidate e ricerche.

La valutazione periodica e finale si baserà sull’osservazione sistematica del modo di partecipazione degli studenti al dialogo formativo e terrà conto anche di fattori determinanti come l’impegno, l’interesse manifestato e il metodo di studio.

N.B.: La classe seguirà il percorso didattico PATHS, che coinvolgerà principalmente inglese, religione, lingua e lettere italiane e storia e prevederà un impegno di 24h

DOCENTE	ARGOMENTO	CONOSCENZE COMPETENZE	ORE	PERIODO
Fabio Privitera Fisica ambientale	Sviluppo sostenibile: le energie rinnovabili	Approfondire la tematica rinnovabili sapendo ricercare e descrivere nuove fonti di energia oltre a quelle consuete ed attualmente sfruttare	4	secondo
Drago Daniela Berutti Barbara Chimica organica e biochimica	Le materie plastiche Caratteristiche e proprietà chimiche, riutilizzo e riciclo. Il problema degli interferenti endocrini	- Comprendere un testo scientifico - Saper raccogliere e rielaborare informazioni ricavate dalla letteratura	4	secondo
Giorgia Cavallera Scienze Motorie	Corso di 1° Soccorso	Conoscere l’importanza del Primo Soccorso, saper individuare una situazione di emergenza e saperla gestire tramite un intervento adatto in caso di necessità.	4	secondo

Dho Elisa Cardone Giancarlo Chimica analitica strumentale	Normativa riferita alla determinazione e alla valutazione della concentrazione di determinate sostanze su matrici ambientali: determinazione delle forme di azoto su campioni di acqua	Eeguire analisi chimiche in laboratorio, con metodi analitici e protocolli della letteratura tradizionale e valutare la concentrazione delle sostanze rilevate rispetto alle soglie massime previste dalla legislazione in materia di tutela ambientale e prodotti commerciali	4	secondo
Galfrè Chiara Berutti Barbara Biologia, microbiologia e TCA	SVILUPPO SOSTENIBILE- Agenda 2030 Vaccini, Infezioni e Benessere psico-fisico: SarsCoV2, HIV	Conoscere e riflettere sulle correlazioni tra ambiente-infezioni virali-impatto antropico Conoscere le tappe principali e le scoperte in campo medico in tema di prevenzione	2	Secondo
	Materie plastiche e interferenti endocrini	Comprendere un testo scientifico Saper raccogliere e rielaborare informazioni ricavate dalla letteratura Essere consapevoli delle correlazioni tra inquinamento ambientale (microplastiche) e benessere psico-fisico	4	Secondo
Eleonora Gastaldi Inglese	Le materie plastiche Caratteristiche e proprietà chimiche, riutilizzo e riciclo. Il problema degli interferenti endocrini	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere un testo scientifico in lingua straniera. - Saper raccogliere e rielaborare informazioni ricavate dalla letteratura in lingua staniera. 	10	Secondo
Turco Ivana Religione	Progetto PATHS Premessa riflessioni Uguaglianza tra uomini e donne secondo la Costituzione Italiana. (Art.3). Disparità di genere: uomo e donna. Diritti e doveri degli uomini e delle donne nelle varie epoche. Lettera di Papa Francesco (2020) "Fratelli Tutti" Visione video stimoli tratti da PATHS: Il modello didattico PATHS e Didattica e filosofia	Conoscere, saper elaborare un pensiero critico e un confronto su alcuni temi specifici. Saper interpretare un testo e rielaborare quanto compreso. (attività di flipped classroom) Acquisire un senso civico e di responsabilità sempre maggiore	3	primo
	LA NATURA "..... non si dovrebbe ingenuamente ignorare che «l'ossessione per uno stile di vita consumistico, soprattutto quando solo pochi possono	ATTIVITÀ Realizzazione di un MEME Realizzazione di un Padlet.	4	secondo

	<p>sostenerlo, potrà provocare soltanto violenza e distruzione reciproca». Il “si salvi chi può” si tradurrà rapidamente nel “tutti contro tutti”, e questo sarà peggio di una pandemia. Fratelli Tutti, n.36, 3 ottobre 2020</p> <p>ROUSSEAU: L'origine della diseguaglianza e il "contratto sociale" Rousseau e lo stato di natura</p> <p>Galileo: verità scientifica e religiosa – Il libro della natura</p> <p>La natura ci parla di Dio</p> <p>Ogni fiore è un’anima che sboccia dalla natura (Gerard de Nerval – scrittore e poeta francese 1808 - 1855)</p> <p>Il significato di “bene comune” nel pensiero del filosofo francese Jacques Maritain (1882-1973) San Tommaso e Concilio Vaticano II</p> <p>Sviluppo sostenibile</p> <p>Viaggio nella Laudato si di Papa Francesco (Enciclica 2015)</p>			
Attività e progetti interdisciplinari	Conferenza con Alex Corazzoli e Mario Tagliani: educazione e istruzione come strumenti di crescita personale e di riscatto sociale		3	Primo
	Giornata contro la violenza sulle donne – Proiezione del film “C’è ancora domani” di Paola Cortellesi		3	Primo
	Progetto “Porgi una mano, qualcuno ha bisogno di te - Donazione organi”		2	Secondo
	Incontro con i rappresentanti dell’associazione Operazione Colomba operante in Cisgiordania.		2	Secondo
			TOT	49

Fisica ambientale: 1 valutazione nel secondo periodo scolastico. Tipologia della valutazione: ricerca ed esposizione di gruppo in relazione ad una risorsa energetica rinnovabile oltre a quelle oggetto di programmazione.